***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СЕМЕНО - КАМЫШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***346014, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено – Камышенская,***

***ул. Центральная 16,***

***kamsosh@rambler.ru тел.(86387)44-7-34***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Публичный доклад**

**директора**

**МБОУ Семено - Камышенская ООШ**

**за 2016 - 2017 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. Аннотация** …………………………………… стр. 3

1. Общая характеристика ОУ…………………………….стр. 4-6

2. Мониторинговая карта ОУ …………………………стр. 6-10

3. Материально-техническая база ………………………………..стр. 10-12

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения…………………….. стр.12-13

5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности ……………………………………………………………….стр. 13-15

6. Приоритетные цели и задачи ОУ, деятельность по их

решению …………………………………………………….стр. 15-17

7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы ………………………………………………………………..стр.17- 20

8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки (ГИА-9) …………………………………………………………………стр. 20-22

9. Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование социального опыта учащихся……………………………….стр. 22-23

10. Работа с родителями…………….стр. 24

11. Информация о трудоустройстве выпускников за последние

3 года…………………………………………………………….стр. 24 - 25

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья………………………………………………………….стр. 25

13. Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития…………………………………………………………….стр.25-26

**I. Аннотация**

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2016 - 2017 учебный год. Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать все те, кому небезразлично, чем живет школа, как работает, каковы ее достижения и потребности. Только с вашей помощью мы сможем реализовать планы по развитию школы.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для сотрудничества.

Публичный доклад был подготовлен управленческой командой школы при поддержке родительского комитета.

1. **Общая характеристика муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа |
| **2. Учредитель.** | Отдел образования Администрации Чертковского района Ростовской области |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** | 61Л01 № 0002854 от 11.06.2015 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| **4. Срок прохождения государственной аккредитации** | Свидетельство об аккредитации:  Серия 61А01 №0000052 от 11.12.2012 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| **5. Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 3 человека, продолжительность перемен 10 и 20 минут. |
| **6. Органы самоуправления.** | Управляющий совет |
| **7. Адрес** | 340 014, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено - Камышенская, улица Центральная 16 |
| **8. Телефон** | 8 (863 87)44 7 34 |
| **9. e-mail** | kamsosh@rambler.ru |

***Общая характеристика школы***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семено-Камышенская основная общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом ОУ и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ Семено-Камышенская ООШ, расположенная в слободе Семено-Камышенская Чертковского района Ростовской области, была основана в 1966 г.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности от 11.06.2015г. № 0002854, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

С 2005 года школу возглавляет Савченко Николай Иванович.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя уровни обучения: начальное общее, основное общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) обучающиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ Семено-Камышенская ООШ выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования. Программа работы школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и с помощью которой школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

**Миссия школы:**

***-*** создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и вы­пускников школы.

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.

**2. МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА ОУ**

***1) Обучающиеся***

В настоящее время количество обучающихся в школе - 25 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице.

**Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 гг.** | **2015-2016 гг.** | **2016-2017гг.** |
| 1-4 классы | 11 | 11 | 9 |
| 5-9 классы | 18 | 16 | 16 |
| Всего | 29 | 27 | 25 |

Анализируя количественный состав детей на протяжении трех лет отмечаем, количество обучающихся, к сожалению, снижается.

Контингент школьников: дети работников сельского хозяйства – 10 %, бюджетной сферы- 15%, безработных -25%, имеющих сезонную работу – 50%.

**Социальный статус детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Статус* | *всего* |
|
| 1 | Под опекой | 1 |
| 2 | Инвалиды | 0 |
| 3 | Из многодетной семьи | 5 |
| 4 | Из малообеспеченной семьи | 21 |
| 5 | Из неполной семьи | 7 |

**3. Структура управления общеобразовательного учреждения**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

**Администрация школы:**

**Директор школы:** Савченко Николай Иванович;

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

-    Ковалева Антонида Гарафильевна.

**Основными формами самоуправления в школе являются:**

**-** Управляющий совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет школы.

**Управляющий совет**

**в МБОУ Семено – Камышенская ООШ согласно ч.4 ст.26 и ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. созданы следующие коллегиальные органы управления ОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Председатель** |
| Управляющий совет | Назарова Л.И. |
| Родительский комитет | Савченко Н.В. |
| Совет трудового коллектива | Шулика Н.П. |

Целью коллегиальных органов управления является решение важных вопросов и реализация поставленных целей и задач ОУ.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом, советом трудового коллектива.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;

- сохранять и укреплять традиции школы;

- развивать материально – техническую базу школы;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса.

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работников.

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2014-2015 учебный год** | | **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017**  **учебный год** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 4 | 40 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Вторая или соответствие занимаемой деятельности | 4 | 40 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| Б/к | 2 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 |

Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2014-2015 учебный год** | | **2015-2016**  **учебный год** | | **2016-2017**  **учебный год** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **От 31 до 40 лет** | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| **От 41 до 50 лет** | 4 | 40 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| **От 51 до 60 лет** | 4 | 40 | 6 | 60 | 6 | 60 |
| **Итого:** | 10 |  | 10 |  | 10 |  |

Средний возраст коллектива составляет:

* 2014-2015учебный год – 43 года;
* 2015-2016 учебный год – 44 года;
* 2016-2017 учебный год – 45 года.

**Сведения о комплектовании педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **С высшим образованием** | **% с высшим образованием**  **педработников** | **Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников** | **% обучающихся на ОЗО ВУЗ** | **Со средним**  **специальным образованием** | **% средне-специального образования педработников** |
| 10 | 7 | 70 | 0 | 0 | 3 | 30 |

## Анализ кадрового состава по стажу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | **2014-2015**  **учебный год** | | **2015-2016**  **учебный год** | | **2016-2017**  **учебный год** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **От 2 до 5 лет** | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| **От 5 до 10 лет** | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| **От 10 до 20 лет** | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| **Свыше 20 лет** | 7 | 70 | 6 | 60 | 6 | 60 |
| **Итого** | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **педа**  **гоги** | **рук**  **овод** | **педа**  **гоги** | **рук**  **овод** | **педа**  **гоги** | **рук**  **овод** |
| ИПК | 2 | 0 | 6 | 1 | 9 | 1 |
| Всего | 2 | 0 | 6 | 1 | 9 | 0 |

**3. Материально – техническая база**

Здание школы типовое, одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1966 году. Общая площадь всех помещений – 1032 м2.

Количество классных комнат (включая учебный кабинет информатики) – 8. Общая площадь - 450 м2.

В школе имеется мастерская, спортивный зал.

Имеется столовая, где обучающиеся получают горячее питание. Число посадочных мест в столовой - 25.

Из видов благоустройств в школе есть водопровод. Отопление школы осуществляется за счёт собственной котельной (на угле). Канализация- выгребная яма.

Количество кабинетов основ информатики - 1 (ед), в них рабочих мест

с ПК -4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие компьютерной техники | | | | | | | |
| Количество компьютерных классов | Количество компьютеров в школе, используемых | | Количество учеников на один компьютер | Мультимедиа  проекторов | | Интерактивных комплексов | |
| в учебном процессе | администрацией и бухгалтерией |
| всего | Кол-во уч-ся на один м/п | всего | Кол-во уч-ся на один и/к |
| 1 | 10 | 3 | 3 | 1 | 10/18 | 1 | 10/18 |

Количество персональных компьютеров– 20 ед, используются в учебных целях – 10 шт.

К сети Интернет подключено 4 компьютера. Имеется в наличии адрес электронной почты .

Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре. Установлена тревожная кнопка.

В школьной библиотеке насчитывается 4752 книги. Фонд учебников - 703, электронных носителей -51.

***Информационные ресурсы системы образования***

***Информационные ресурсы ОУ включают:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Копировальный аппарат (сканер, принтер, копир, факс) | 8 |
| Телевизор | 2 |
| Мультимедийный проектор | 4 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD-плеер | 0 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Компьютер | 20 |
| Домашний кинотеатр | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Веб-камера | 5 |

В июле 2017 проведен косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала; установлены рукомойники во всех классах;

сделана сливная яма и установлена раковина в столовой;

функционируют туалеты в основном помещении ОУ;

спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием.

Анализируя кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса можно сделать вывод о том, что школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**4.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.01.2017 г. – по 30.06.2017 г. | | | | | |
| Наименование статьи | Код | Областной бюджет | Районный бюджет | Внебюджет | Итого по всем бюджетам |
| Заработная плата | 211 | 1905,0 т.р. | 45,0 | 0 | 1945,0 т.р. |
|  |  |  |  |  |  |
| Услуги связи | 221 | 21, 0 т.р. | 0 | 0 | 21, 0 т.р. |
|  |  |  |  |  |  |
| Коммунальные услуги | 223 | 0 | 43,5 т.р. | 0 | 43,5 т.р. |
|  |  |  |  |  |  |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 0 | 33993,60 | 0 | 33993,60 |
| Прочие услуги | 226 | 15,0 т.р. | 17,3 т.р. | 0 | 32,3 т.р. |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 62409 р. | 0 | 0 | 62409 р. |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 99,0 т. р. | 114840 р. |  | 213840 р. |

В 2016-2017 учебном году приобретено учебной литературы на **62409** рублей.

**5.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

**Режим работы школы:**

В МБОУ Семено - Камышенская ООШ пятидневная рабочая неделя, начало занятий в 8ч. 30 минут, обучение в школе проводится в одну смену, во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность для обучающихся 1- 6 классов (ФГОС).

**Питание школьников**

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОУ, приказа ОУ, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Чертковского района на 1 сентября 2015 года и 11 января 2016 года. Количество льготников -21 человек. Сумма обеда на одного ученика составляет 10 рублей, ФГОС – 30 рублей.

Учащиеся 1-6 классов были обеспечены двух разовым питанием.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 11 человек (100%). Двухразовым горячим питанием обеспечиваются учащиеся 1-6 в количестве 14 человек, что составляет 56% от общего количества учащихся.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В 2016-2017 учебном году на обеспечение безопасности ОУ израсходовано бюджетных средств по договорам:

* ООО «СБ Сервис» (21800,00руб.) – техническое обслуживание и ОПС системы оповещения о пожаре;
* ООО ЧКУ «Промэнергобезопасность» (7000 руб.)-измерение и испытание электрических сетей в ОУ;
* ООО «Стройэлектробыт» (24000,00 руб.) – техническое обслуживание тревожной кнопки сигнализации;
* ООО «Стройэлектробыт»(43200,00руб.)**-** техническое обслуживание радиопередающего беспроводного устройства «ОКО».

**Итого на сумму 96 000 рублей.**

С целью обеспечения *безопасности детей* во время пребывания в школе:

* Установлена пожарная сигнализация;
* Проведен вывод радиосигнала ОКО на пульт ПЧ 49;
* Установлен вывод кнопки тревожного сигнала на пульт ЕДДС;
* Проводятся плановые учения по эвакуации детей из здания;
* Ведется журнал регистрации посещений;
* Ведется журнал инструктажа и бесед по охране жизни и здоровья детей;
* Разработаны и изучены памятки по безопасности для педагогов и обучающихся, памятки о действиях в чрезвычайных ситуациях и др.

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а также Дни и Уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности. Данный стенд используется для оперативной информации, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками.

**6.Приоритетные цели и задачи ОУ, деятельность по их решению.**

**Цель:** Обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.

**Задачи:**

* Предоставление возможности базисного обучения знаниям, физической культуре, нравственным нормам.
* Обеспечение формирования у учащихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни.
* Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
* Совершенствование воспитательной системы в школе, содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
* Сочетание традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.
* Включение внеобразовательных социальных структур в систему образования.
* Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями государственных образовательных программ двух ступеней образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основным средством реализации миссии является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Общеобразовательные программы направлены:

- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

В то же время учреждение располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической).

Наш педагогический коллектив придерживается следующих образовательных принципов:

Образовательные принципы школы:

* Гуманизация;
* Дифференциация;
* Демократизация;
* Доступность образования;
* Эффективность образования.

Приоритеты школы заключаются в:

* педагогической поддержке личности ребенка на всем протяжении школьной жизни;
* соблюдении принципа «школа для ребенка»;
* создании оптимальных условий для реализации интересов и способностей учащихся.
* создании образовательного пространства школы, обеспечивающего личностный рост учащихся и их качественную подготовку, которая позволит им успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах деятельности в условиях информационного общества.

**7.Реализация образовательной программы, включая: учебный план, условия и порядок их предоставления. Система мониторинга реализации программы.**

**Учебный план**

При составлении учебного плана были учтены кадровые и материально – технические условия и возможности образовательного учреждения, приоритетные направления в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план в 1 - 4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение по всем предметам в 1 - 4 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В **1 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (21 час) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

Во **2 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

В **3 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

В **4 классе** учебный план представлен только часами федерального инварианта в связи с пятидневной рабочей неделей (23 часа) в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ростовской области в рамках реализации ФГОС.

В учебном курсе «Технология» введен модуль «Информатика» в объеме 10 учебных часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 -4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В 4 классе реализовывался учебный предмет ОРКСЭ, модуль (по выбору родителей) «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю.

Раздел учебного плана «*Внеурочная деятельность»*  в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (20 ч), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся с первого по четвёртый классы происходило с привлечением педагогов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное направление, основная цель которого создание и совершенствование системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина;

- социальное направление - формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение к миру искусства; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов;

- спортивно – оздоровительное – приобщение школьников к здоровому образу жизни, воспитание ответственности за сохранение своего здоровья, создание оптимальных условий в группе для формирования здоровой личности ребёнка;

- обще-интеллектуальное направление - создание условий для интеллектуального развития, развития информационной культуры, развития у школьников математических и творческих способностей, формирование аналитического мышления в сочетании с логическим.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами ОУ.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортзал, компьютерный класс.

**В 5 - 9 классах учебный план** состоит из часов федерального инварианта и часов школьного компонента. Для усиления базового ядра знаний общеобразовательных классов второй ступени использованы часы школьного компонента:

- усилен 1 часом русский язык в 7, 8 и 9 классах;

- усилена математика 1 часом в 9 классе;

- добавлен 1 час биологии в 6 классе;

- добавлен 1 час географии в 6 классе;

- добавлен 1 час в 7 классе по ОБЖ;

- добавлен 1 час в 8 классе по технологии;

- добавлен 1 час в 9 классе по курсу «Выбор профессии» (самоопределение в профессиональной деятельности, предпрофильная подготовка).

Базисный учебный план ОУ второй ступени обучения определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям, предметам и создаёт условия для успешного усвоения государственных стандартов образования.

**8.Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки ( ГИА-9)**

**Итоги 2016 -2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **СВЕДЕНИЯ** | **Ступени обучения** | | **По школе** |
| **I** | **II** |
| 1. | Число учащихся на начало года | 9 | 16 | 25 |
| **2.** | Число учащихся на конец года | 9 | 16 | 25 |
| **3.** | Отчислены в течение года:  - из-за неуспеваемости;  - из-за пропусков занятий;  - по поведению | 0 | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4.** | Выбыли в вечернюю школу | 0 | 0 | 0 |
| **5.** | Выбыли из рубежного класса (причина) | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | Уровень освоения стандарта (кол-во и %) | 8  88% | 15  94% | 23  92% |
| **7.** | Обучение на «**4**» и «**5**»  (количество и %) | 4  44% | 6  37% | 10  40% |
| **8.** | Отличников  (количество и %) | 0  0 % | 0  0 % | 0  0 % |
| **9.** | Второгодников  (количество и %) | 1  11 % | 1  6,2% | 2  8% |
| **10.** | Оставлены на осень  (количество и %) | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п\п | Ф.И. обучающегося  (выбывшего,  отчисленного) | класс | № приказа  от какого  числа | Куда  выбыл | Причина |
|  | **нет** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на начало года | Прибыли | Выбыли | Кол-во на конец года | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторный курс | Выдано аттестатов | | | |
| Об основном общем образовании | |  |  |
| Всего | Из них с отличием |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | ПМПК | - | - | - | - |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | - | - | - | - |
| I уровень | 9 | 0 | 0 | 9 | 8 | ПМПК  1 | - | - | - | - |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | - | - | - | - |
| 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | - | - | - | - |
| 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | - | - | - | - |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| II уровень | 16 | 0 | 0 | 16 | 15 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| Всего по школе | 25 | 0 | 0 | 25 | 23 | 1 | 3 | 0 | - | - |

**Информация**

**о результатах государственной (итоговой) аттестации**

**в 9 классе 2017 года**

**I.Общие статданные.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Сведения | Кол-во | % | №  п\п | Сведения | Кол-во | % |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | По списку на 23. 05.17  Допущено к экзамену  Допущены с одной «2»  Не допущены к экзаменам  Оставлены на 2 год  Прошли аттестацию (без «2»)  В т.ч. в особой обстановке (длительно болеющие)  Не прошли аттестацию по болезни  Получили неудовлетворительные отметки | 3  3  0  0  0  3  0  0  0 | 100%  100%  -  -  -  100%  -  -  - | 10.  11.  12.  13.  14. | Оставлены на повторную аттестацию (осень)  Оставлены по заявлению родителей на 2 год  Окончили со справкой  Получили аттестат обычного образца  Получили аттестат с отличием | 0  0  0  3  0 | -  -  -  100%  - |

**II. Итоги обязательных экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | форма | Итоги года | | | | | Итоги экзамена | | | | | | Ср.  анализ  +, - в% | Подтвер.  отметки  % чел. | Улучш.  % чел. | Ухудш.  % чел. |
| Осв.  станд. | | На «4» и  «5» | | Средн.  бал  л | Осв.  станд.  %, чел | | На «4» и  «5»  %, чел. |  | Средн.  балл | |  |  |  |  |
| % | чел | % | чел | 5-б система  сис  те  ма | 100-б система  сис  те  ма |
| % | чел | % | чел |
| 1. | Математика | огэ | 100% | 3 | 66% | 2 | 4 | 100% | 3 | 33% | 1 | 3,3 |  | -66% | 33%,  1 | 0 %  0 | 66%  2 |
| 2. | Русский  язык | огэ | 100% | 3 | 33 % | 1 | 3,3 | 100% | 3 | 66% | 2 | 4,3 |  | + 66% | 33%,  1 | 66%,  2 | 0%  0 |

1. **Итоги экзаменов по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Форма | Выбрали предмет | | Итоги экзаменов | | | |
| Колич. | % | Ср. бал | Подтвер.  отметки  % чел. | Улучш.  % чел. | Ухудш.  % чел. |
| 1. | Биология | ОГЭ | 3 | 100% | 3,6 | 0%, 0 | 0%, 0 | 100%, 3 |
| 2. | Обществознание | ОГЭ | 3 | 100% | 3,6 | 33%, 1 | 0%, 0 | 66%, 2 |

**9.Результаты реализации воспитательной программы ОУ, формирование социального опыта учащихся.**

**Цель** воспитательной работы: создание благоприятных условий для гражданского становления личностного развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор.

**Задачи**:

- создание условий для актуализации потенциала, личностных возможностей человека;

- развивать познавательную и творческую активность учащихся;

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;

- создавать условия для самореализации каждого ребенка в развивающейся творческой среде;

- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе опыта учащихся;

- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Основные направления и содержание воспитательного процесса:

◊ «Ученик – патриот и гражданин»;

◊ «Ученик и его нравственность»;

◊ «Ученик и его интеллектуальные возможности»

◊ «Ученик и его здоровье»;

◊ «Общение и досуг ученика»;

◊ «Ученик и самоуправление».

В 2016 - 2017 учебном году работало МО классных руководителей. На занятиях педагоги делились своими успехами и трудностями при работе с ученическими коллективами. Основная проблема: малая наполняемость классов. Трудно провести воспитательное мероприятие, когда мало учеников. Но тем не менее, за год все классные руководители провели воспитательную работу в полном объеме.

Проводились открытые воспитательные мероприятия.

Все запланированные воспитательные мероприятия проведены в полном объеме.

Работу по профилактике правонарушений в школе можно считать удовлетворительной. За 2016-2017 учебный год учащиеся школы не совершили правонарушений. Классные руководители и инспектор по защите прав детства проводили беседы по профилактике правонарушений, а также беседы по охране жизни и здоровья детей, по правилам поведения в экстремальных ситуациях,

В школе на учете состоят две семьи, находящиеся в социально опасном положении. В данных семьях воспитывается 2 несовершеннолетних детей. Неполные семьи – семьи, не обеспечивающие надлежащих условий для воспитания детей. Семьи поставлена на учет по причине периодического употребления алкогольных напитков мамами. С ней постоянно проводится профилактическая работа. Обе семьи являются малообеспеченными. В ходе посещений семей проводилась индивидуальная работа с родителями в зависимости от проблемы каждой семьи. Предлагалась педагогическая помощь.

Итак, в 2017-2018 учебном году продолжить коррекционную, реабилитационную работу с семьями по налаживанию нравственных традиций семейного воспитания, повышения статуса семьи. Итог – изменение уклада жизни.

**Работа с одаренными детьми**

В школе  созданы условия для поддержки и развития одаренных детей.

  Активно велась работа с обучающимися по предметам в плане организации олимпиад различного уровня. Обучающиеся с 1 по 9 класс приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур) – 1 человек (4%);

- в общероссийской олимпиаде для учащихся по Основам православной культуры с 4 по 9 класс.

- в общероссийской олимпиаде для учащихся ОВИО – 22 человека.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 школьник (русский язык).

**10.Работа с родителями.**  
   Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.  
   Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:  
   1. Повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);  
   2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);  
   3. Участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, общешкольный и классный родительский комитеты, Совет школы).  
   В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.  
   Школа есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей, и социума.

Педагогический коллектив школы создает благоприятную воспитательную среду для детей и родителей, разрабатывает методические рекомендации по воспитанию школьников в семье и пропагандирует лучшие модели воспитания в семье, оказывает помощь в социализации личности и осуществляет трудовое воспитание  и помощь в выборе профессии.

**11.Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года**

Важным показателем успешности работы ОУ является трудоустройство выпускников. В таблице приведены статистические результаты трудоустройства выпускников за курс среднего (полного) общего образования за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные заведения | 2015год | 2016 год | 2017 |
| Кол-во выпускников  (9класс) | 2 | 4 | 3 |
| ВУЗы | - | - | - |
| ССУЗы | 2 – 100% | 1-20% | 2 - 67% |
| НПО | - | 2 – 80 % | 1 – 33 % |

Анализируя статистические данные можно сделать вывод о том, что все выпускники МБОУ Семено - Камышенская ООШ поступают в ССУЗы или НПО.

**12.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья**

В условиях сельской школы, не предусмотрена должность школьного медицинского работника, проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительна. Диспансеризация детей проводиться один раз в год и охватывает не весь детский коллектив, а выборочно.

Ежегодно проходит медицинский осмотр обучающихся с 1 по 9 класс сотрудниками Алексеево-Лозовской больницы.

Ежегодно проводится *вакцинация учащихся* согласно возраста, также проводятся сезонные прививки. Так в ноябре 2016 года от гриппа было привито 80 % учащихся школы.

В 2016-2017 году оздоровлено 5 человек в июне через ОСЗН (на побережье Черного и Азовского морей).

**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

1. Низкая учебная мотивация у обучающихся 5-9 классов;

2.Недостаточная активность родителей, низкий уровень участия в жизни школы.

**13.Основные направления развития ОУ на предстоящий год и перспективы развития.**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

2. Формирование положительной мотивации к обучению. Усиление индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с высокой мотивацией к обучению.

  3. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

  4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска” к участию в жизни школы, класса, внеклассных занятиях.

5. Продолжить работу по предупреждению детского дорожного травматизма.

 6. Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

7. Изучать, апробировать и внедрять эффективные современные образовательные и воспитательные технологии.  
 8. Создать условия  для самореализации личности каждого ученика.

9. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного объединения «Ювента».